

夏季セミナー・オンライン研修 過去の内容・ポイント一覧

領域 項目 ポイント 2020年 夏季セミナー@オンライン

A	Ⅲ	1	web研修①	緊急webミーティング「学校再開と健康相談—今養護教諭は何をすべきか—」
C	Ⅲ	1	web研修②	web座談会「健康相談のスキルWithコロナ」～感染症対策を取りながら、健康相談活動を行う工夫～
B	I	1	web研修③	web講演会「コロナ時代の子どもの心のケア」～養護教諭がもっておくべき知識と覚悟～
C	V	1	web研修④	webシンポジウム「第2波、第3波に向けたコロナ対応と養護教諭」
C	Ⅳ	1	web研修⑤	web研修会「つなぐ・橋渡しをする」

2021年度 オンライン研修(研修運営委員会主催)

2021年6月27日(日)

A	Ⅲ	1	オンライン研修	保健室登校の意義と健康相談・健康相談活動
---	---	---	---------	----------------------

2021年11月21日(日)

A	Ⅱ	1	オンライン研修	養成における健康相談活動の授業の現状と課題—真に子供の心身の課題解決に迫る教育職員免許法に、科目設定された意義とは何か—
---	---	---	---------	--

2022年1月30日(日)

A	Ⅲ	1	オンライン研修	養護教諭の職務の特質を生かした健康相談・健康相談活動の実際 ～日々の児童生徒への対応から、その実践と課題を探る～
---	---	---	---------	--

領域 項目 ポイント 2021年 夏季セミナー@青森県弘前市(オンライン)

A	Ⅲ	1	講義1	COVID-19による「学校の新しい生活様式」における健康相談・健康相談活動の進め方～緊急アンケート報告及び参考資料について～
B	Ⅱ	1	講義2	健康相談・健康相談活動に生かす心理学の知識と理解
A	I	1	講義3	健康相談活動の歴史・定義・法的根拠・基本的な進め方
A	Ⅱ	1	講義4	事例検討の基本・支援計画を学ぶ
C	Ⅲ	1	演習1	健康相談・健康相談活動の実際 ～事例検討会及び対応の評価の在り方について学ぶ～ 解決のための支援
C	Ⅳ	1	演習2	健康相談・健康相談活動の実際 ～事例検討会及び対応の評価の在り方について学ぶ～ 関係者との連携
C	V	1	演習3	健康相談・健康相談活動の実際 ～事例検討会及び対応の評価の在り方について学ぶ～ 記録・評価

*黄色セルの演習は、3つ受講してそれぞれのポイントを取得することができます。

2022年度 オンライン研修(研修運営委員会主催)

2022年6月26日(日)

A	Ⅱ	1	第1回オンライン研修	「健康相談活動のシラバス構成の基本と内容について」—養成と研修にかかわる不易と流行—
---	---	---	------------	--

2022年11月20日(日)

B	V	1	第2回オンライン研修	令和の日本型学校教育について学ぶ ～日々の教育実践にどう活かすか～
---	---	---	------------	-----------------------------------

2023年1月22日(日)

A	Ⅲ	1	第3回オンライン研修	コロナ禍の子供たちの心身の変化と、養護教諭の対応の実際
---	---	---	------------	-----------------------------

領域	項目	ポイント	2022年	夏季セミナー@山形県オンライン
B	V	1	講義1	学校における教育相談とは何か？
A	III	1	講義2	「医療的ケア」に関わる省令改正とその背景を理解する
A	I	1	講義3	健康相談・健康相談活動の歴史、定義、法的根拠とは
A	II	1	講義4	健康相談・健康相談活動のプロセス及び方法を学ぶ
C	I	1	演習1	心身の観察・背景要因の分析・判断・対応について
C	II	1	演習2	オンライン健康相談を生かした支援の方法を学ぶ
C	III	1	演習3	

*黄色セルの演習は、2つ受講してそれぞれのポイントを取得することができます。

2023年度 研修運営委員会主催オンライン研修

2023年6月18日(日)

A	III	1	第1回オンライン研修	養護教諭及び栄養教諭の資質能力の向上に関する調査研究協力者会議の「議論の取りまとめ」について
---	-----	---	------------	--

2024年1月21日(日)

A	III	1	第2回オンライン研修	今、子供たちの心身の変化を養護教諭がどう受け止め、どのように対応しているか～健康相談・健康相談活動の視点から考える～
---	-----	---	------------	--

領域 項目 ポイント 2023年 夏季セミナー@奈良県

A	I	1	講義1	健康相談・健康相談活動の基本～今までとこれから～
A	III	1	講義2	養護教諭とICT～オンライン健康相談とは～(
B	IV	1	講義3	健康相談・健康相談活動に必要な看護学の知識と技術
A	II	1	講義4	健康相談・健康相談活動の方法及び連携、評価の基本を学ぶ
C	I	1	演習1	心身の観察・情報収集と対応について学ぶ
C	IV	1	演習2	健康相談・健康相談活動における関係者との連携とプロセス全体の評価について学ぶ
C	V	1	演習3	

*黄色セルの演習は、2つ受講してそれぞれのポイントを取得することができます。

2024年度 オンライン研修(総務委員会・研修運営委員会主催)

2024年9月14日(土)

A	III	1	第3回オンライン研修	オンライン健康相談の実際と留意点について
---	-----	---	------------	----------------------

2024年11月30日(土)

A	III	1	第4回オンライン研修	養護教諭は、養護をつかさどる・・・今、「養護」とは何かを考える～日々の実践から～
---	-----	---	------------	--

領域	項目	ポイント	2024年	夏季セミナー@沖縄県
A	I	1	講義1	健康相談・健康相談活動の歴史・定義・法的根拠とは
A	II	1	講義2	健康相談・健康相談活動のプロセス及び方法・支援の在り方に関する理論
C	I	1	演習1	健康相談・健康相談活動の実践「心身の観察・情報収集」
C	II	1	演習2	健康相談・健康相談活動の実践「問題背景の分析・判断」
A	III	1	講義3	子どもたちを取り巻く現代的健康課題と養護教諭に期待される役割
B	III	1	講義4	社会福祉と学校
C	III	1	演習3	健康相談・健康相談活動の実践「解決のための支援」

*黄色セルの演習は、2つ受講してそれぞれのポイントを取得することができます。

2025年度 オンライン事例検討会(子ども健康相談士資格認定委員会主催)

2025年5月11日(日)

C	IV	1	第1回オンライン事例検討会	参加者
C	III	1	第1回オンライン事例検討会	事例提供者(実際に事例を提供して下さった方だけのポイントとなります)

2025年7月27日(日)

C	IV	1	第2回オンライン事例検討会	参加者
---	----	---	---------------	-----

C	Ⅲ	1	第2回オンライン事例検討会	事例提供者(実際に事例を提供して下さった方のみのポイントとなります)
---	---	---	---------------	------------------------------------

領域 項目 ポイント 2025年 夏季セミナー@新潟県糸魚川市

A	I	1	講義1	健康相談、健康相談活動の歴史、定義、法的根拠とは
A	Ⅲ	1	講義2	生徒指導提要と養護教諭
A	Ⅱ	1	講義3	健康相談・健康相談活動のプロセス ①心身の観察・情報の収集・背景要因の分析・判断・対応について ②連携の基本
A	Ⅱ	1	講義4	健康相談・健康相談活動のプロセス ③養護教諭の職の特質・保健室の機能を活かすとは何か④カウンセリングの機能を活かすとは何か
C	I	1	演習1	心身の健康観察・情報収集 ◎実際の症状を想定した対応と振り返り
C	Ⅱ	1	演習2	問題の背景分析・判断 ◎実際の症状を想定した対応と振り返り
C	Ⅲ	1	演習3	解決のための支援 ◎実際の症状を想定した対応と振り返り

学術集会 過去の内容・ポイント一覧

水色のセルは、いずれか1ポイント

領域 項目 ポイント 2020年 静岡県

A	Ⅲ	1	特別	外国にルーツを持つ子供たちの現状と課題ー学校の中と外でー
B	Ⅲ	1	教育	心根を育てる
B	Ⅲ	1	ランチョン	子供を元気にするには
C	Ⅱ			いじめ対応は初動で決まる(理論と演習)
C	Ⅲ	1	ワークショップ	生い立ちに困難を抱えた子供たちへの健康相談活動を進める上での留意点(理論と演習)
C	I			外国籍の児童生徒へのフィジカルアセスメントと保護者対応の留意点(理論と演習)

領域 項目 ポイント 2021年 埼玉県

B	V	1	特別講演	養護教諭が保健教育を行う意義
A	Ⅲ	2	シンポジウム	健康相談・健康相談活動の管理と教育の一体化ーwithコロナ時代「学校の新たな生活様式」における「健康相談」は変わるのか？ー
B	I	1	教育講演	学校における感染症と新型コロナウイルス～いまこそ、養護教諭に期待する～
C	Ⅲ			ワークで一緒に大冒険～性の多様性をめぐるアレコレ～
C	Ⅲ	1	ワークショップ	現代的健康課題と養護教諭:「いじめ予防教育と養護教諭」
C	Ⅲ			現代的健康課題と養護教諭:「コロナ禍における望まない妊娠への対応」
C	Ⅲ			COVID-19流行下で子供たちを支えるメンタルケアカアップ講座

領域 項目 ポイント 2022年 東京都

A	Ⅲ	1	学会長講演	「現代社会の苦難を生きる子供・若者のウェルビーイングとエンパワメント
B	Ⅲ	1	特別講演	「『他人事≡自分事』でつむぐ希望の物語ー学校が直面する難題を超えてー」
B	V	1	参加型シンポジウム	「子供・若者の困難を希望に転換する学校のケア機能」
B	Ⅱ	1	教育講演①	「女の子・女性の発達障害の理解と支援」
B	V	1	教育講演②	「『子どもたちの見ている景色からスタートする』～小学校特別支援の『自分研究』の実践より～」

領域 項目 ポイント 2023年 広島県

A	Ⅲ	1	学会長講演	健康相談活動の取組と養護教諭の役割 子供を守るための連携・課題をもとに
B	Ⅱ	1	シンポジウム	学校における心のケア体制を見直すための、養護教諭の資質向上と組織のあり方
B	Ⅳ	1	基調講演	附属池田小学校事件から21年を経てー学校における安全管理の考え方と進め方ー
B	Ⅱ	1	教育講演Ⅰ	災害後のトラウマと心のケア
B	I	1	教育講演Ⅱ	「健康情報の読み解き方: “インフォデミック” から身を守る」

領域 項目 ポイント 2024年 埼玉県

A	I	1	学会長講演	健康相談活動学の構築と未来戦略ーこれまでの20年とこれからの20年を見据えて
A	I	1	シンポジウム	健康相談活動学の構築と未来戦略
A	Ⅲ	1	教育講演	多様な性を生きる子供たちのためにー養護教諭への期待
B	Ⅱ	1	特別講演	これからの社会における「ふれあい」を考えるー養護教諭が行うタッチング
C	Ⅲ			保健室経営シンポジウムー男性養護教諭の実践を通じて
C	Ⅲ			特別支援教育における養護教諭の困りごと座談会
B	V	1	ワークショップ	支え合いの学校づくりプログラム体験講座
C	Ⅲ			メンタル相談を希望する生徒の話の聴き方講座
C	Ⅲ			健康相談におけるマトリクス&BPSモデル統合支援シートとは何か

領域 項目 ポイント 2025年 東京都

A	Ⅲ	1	シンポジウム	精神保健の知識・理解坑儒と子供の自殺予防-埼玉県での取り組み-
B	I	1	教育講演	児童・生徒の心の健康を守る精神医学
B	I	2	教育セミナー	健康相談活動に役立つ精神保健の基礎・学校と精神科医療機関の連携のコツとポイント
C	I			中高生のための自殺予防のためのITツール「RAMPS」を活用した学校での実践
C	Ⅲ	1	ワークショップ	オンライン健康相談の実施と留意点
A	Ⅲ			クイズde復習ワーク