

朝霞第五小学校における 新型コロナウイルス感染症 予防対策ガイドライン

一本ガイドラインは現段階で得られている指針や知見に基づき作成しています。
今後も随時、感染状況等に応じ、見直すことがあります。

朝霞市立朝霞第五小学校

最終更新日: 令和2年5月23日



～誇れる「母校」づくり～

け 元気な子

や 優しい子

き 究める子

保健管理

*** 主要参考資料 ***

文部科学省：新型コロナウイルス感染症に対応した小学校，中学校，高等学校及び特別支援学校等における教育活動の再開等に関するQ&Aの送付について（令和2年5月21日）

文部科学省：学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～（令和2年5月22日）

保健管理を中心とした学校内感染予防対策 -CDCガイドラインを活用して-

《CDCガイドラインとは: CDC (米国疾病予防管理センター)の提唱する院内感染防止に資する標準予防策のこと》



なぜ学校における感染症予防策が必要か

- 児童生徒に関わる教職員を介して起こる交差感染から児童生徒を守り、また感染の可能性がある児童生徒の感染病原体からの感染を防ぐことが必要である。



スタンダードプリコーション: 標準的予防措置策 (*別添資料参照)

- 医療・ケアを提供するすべての場所で適用される感染予防策のこと。感染罹患の有無に関わらず適用される予防策。
- 「汗を除くすべての血液、体液、分泌物、損傷のある皮膚・粘膜は感染性病原体を含む可能性がある」という考え方に基づく。
- 例えば「1行動1手洗い」、「マスクの着用」、「学校環境衛生の維持管理」等



ゾーニング: 感染領域と非感染領域を区別すること

- 学校においては、健康な児童生徒が生活する場、健康な教職員が職務を遂行する場、生活する中で体調不良を訴える可能性のある児童生徒や教職員がいる場である。それぞれに対応できるように環境を整備することは学校内感染防止上、重要な対策となる。適切な感染予防対策を進めていくため、行動区域を視覚化することにより、共通理解を図る。

• <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html>

• 日本環境感染学会: 医療機関における新型コロナウイルス感染症への対応ガイド 第2版

• CDC「Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities, 2008.」

• <https://www.mhlw.go.jp/topics/kaigo/osirase/tp0628-1/dl/130313-01.pdf>

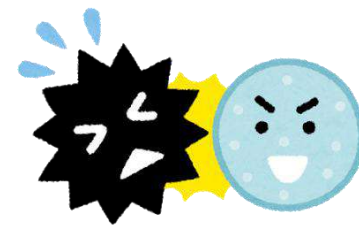
• 厚生労働省「医療機関等における院内感染対策について」

• http://www.kankyokansen.org/uploads/uploads/files/jsipc/COVID-19_taioguide2.pdf

• <http://www.sra-japan.jp/2019-ncov/fbox.php?eid=10651&s=0>

• <https://www.mhlw.go.jp/content/000620705.pdf>

基本的感染症対策



①感染成立の3要因への対策

②病原体を“持ち込まない” “持ち出さない” “拡げない”

感染経路

- マスクの着用
- 手洗い
- ゾーニング



手を洗おう



マスクをしよう

感染源

(病原体)

- 健康観察の徹底
(家庭との連携)
- 体調不良の場合は休養
- 共有物の清潔、消毒



感染を受ける人

(宿主)

- 抵抗力を高める
- 十分な睡眠
- 適度な運動
- バランスの取れた食事



集団感染予防対策

3密：密閉・密集・密接を避ける

ムンムン・ぎゅうぎゅう・ガヤガヤを避ける！

- ✓ 1～2 mの間隔をあける
- ✓ 教室換気⇒オープン教室
- ✓ 室内気温エアコン調整
- ✓ 体温配慮、熱中症予防
- ✓ 近距離、対面活動制限
- ✓ マスク常時着用
- ✓ 校舎内動線確保/ゾーニング
- ✓ トイレ/水道利用方法の工夫
(並び方、間隔)

新型コロナウイルスの感染拡大防止にご協力をお願いします

「密閉」「密集」「密接」しない!

●「ゼロ密」を目指しましょう。屋外でも、密集・密接には、要注意!

<p>他の人と 十分な距離を取る!</p> <p>×</p> 	<p>窓やドアを開け こまめに換気を!</p> 
<p>屋外でも密集するような 運動は避けましょう! 少人数の散歩や ジョギングなどは大丈夫</p> 	<p>飲食店でも距離を取りましょう! ・多人数での会食は避ける ・隣と一つ飛ばしに座る ・互い遠くに座る</p> 
<p>会話をするときには マスクをつけましょう!</p> <p>5分間の会話は 1回の咳と同じ</p> 	<p>電車やエレベーターでは 会話を慎みましょう!</p> <p>×</p> 



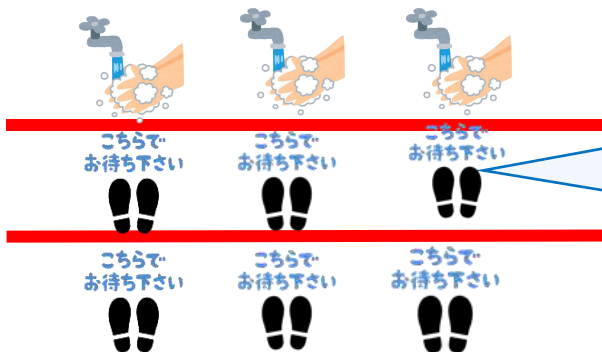
感染経路対策：手洗いの徹底

手洗いの機会

- ☑ 登校後
- ☑ けやきタイム
- ☑ 給食前
- ☑ 清掃後
- ☑ 昼休み後
- ☑ トイレ利用後



水道利用時：ソーシャルディスタンス確保

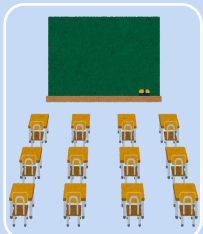


水道待ちは1m
離れ並ぶ

農林水産省
<https://www.maff.go.jp/j/syoutan/seisaku/foodpoisoning/handwashing/tadashii.html>

手洗い完了

感染経路対策：手洗い啓発



教室黒板掲示による啓発



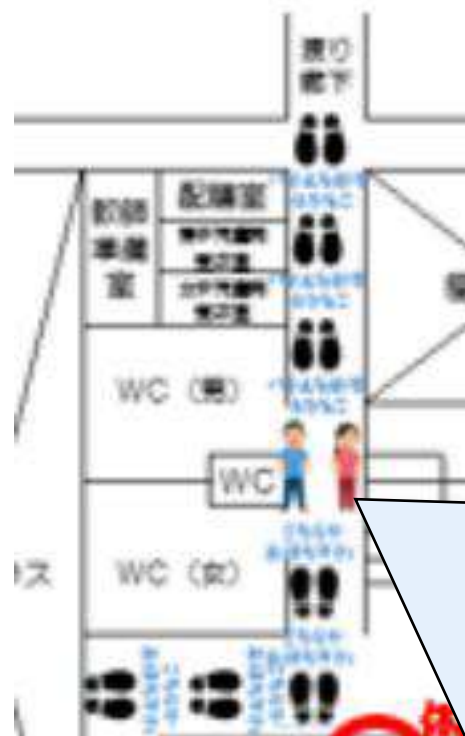
放送による啓発



トイレ利用後の呼びかけによる啓発

出入り口掲示による啓発

感染経路対策：トイレ利用



三密対策

- ・使用人数の調整
- ・換気
- ・ソーシャルディスタンスの確保、整列
- ・教師による指示、利用後手洗い啓発

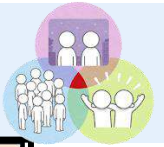
感染源対策：共有物の清潔及び消毒



新型コロナウイルス 用途別消毒について (*消毒は教職員による実施)

場合	場所	使用消毒液
給食前	手指	手指消毒用アルコール
給食前	児童の机上	アルカリ電解水
	配膳台	0.05%次亜塩素酸ナトリウム+水拭き
放課後	机・椅子の消毒	界面活性剤 (アルキルアミンオキシド又はアルキルグリコシド又は塩化ベンザルコニウム含む)
	トイレ、流しの消毒	
	手すり、窓さん等	
適宜	体調不良者使用トイレ	消毒用アルコール
	体調不良者使用物品	

新型コロナウイルス感染症対策10のチェックリスト（児童・各家庭用）

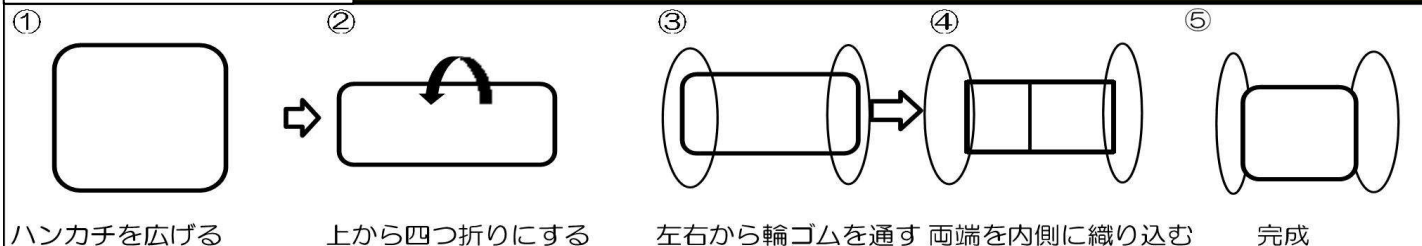


朝霞第五小学校 新型コロナウイルス感染症対策 10のチェックリスト（児童・各家庭用）			
	項目	内容	チェック
①	健康観察と検温	毎朝、健康観察をし、検温をする	<input type="checkbox"/>
②	熱中症対策	帽子をかぶる／水筒の持参	<input type="checkbox"/>
③	マスクの着用・持参	各家庭でマスクを準備し、着用する(予備及びハンカチも持参)	<input type="checkbox"/>
④	朝登校時の手洗い	朝登校時、手洗いをする	<input type="checkbox"/>
⑤	健康観察表の提出	担任に健康観察表を提出する	<input type="checkbox"/>
⑥	授業中	マスクを着用して授業に参加する（体育はマスク脱着可能）	<input type="checkbox"/>
⑦	休み時間	手洗いをする／トイレ利用は順番に利用・利用後は手洗い	<input type="checkbox"/>
⑧	給食時	手洗いをする／食事開始までマスク着用／配膳・食事中は無言・前向き	<input type="checkbox"/>
⑨	清掃活動中	マスク着用、終了後手洗い	<input type="checkbox"/>
⑩	下校時	学級ごと・地区別等に時間差をつけて昇降口へ向かい下校する	<input type="checkbox"/>

△感染症拡大を防ぐ合言葉△

ハンカチマスクの作り方

「むんむん、ぎゅうぎゅう、がやがや」を避けよう！



新型コロナウイルス感染症対策

13のチェックリスト(教員用)



朝霞第五小学校 新型コロナウイルス感染症対策 13のチェックリスト (職員用)			
	項目	内容	チェック
①	朝登校時の手洗い指導	登校したら手洗いをさせる (併せて掲示物啓発)	<input type="checkbox"/>
②	マスク着用の確認	マスクの確認 * 忘れた児童には、ハンカチマスク作成・対応	<input type="checkbox"/>
③	健康観察表の回収	健康観察表の回収 * 忘れた児童は検温、体調確認	<input type="checkbox"/>
④	教室換気 (オープン教室)	<input type="checkbox"/> 常時対角線上に窓を開放 <input type="checkbox"/> 授業後5分程度、全開する	<input type="checkbox"/>
⑤	授業中	<input type="checkbox"/> マスク着用の確認 <input type="checkbox"/> 座席を離す <input type="checkbox"/> 話し合い活動注意	<input type="checkbox"/>
⑥	熱中症予防対策	<input type="checkbox"/> 活動の前後の水分補給 <input type="checkbox"/> 休み時間ごとの水分補給 <input type="checkbox"/> 炎天下の活動はしない <input type="checkbox"/> こまめな健康観察	<input type="checkbox"/>
⑦	体育指導	<input type="checkbox"/> マスク脱着確認・指導 <input type="checkbox"/> 児童間の十分な間隔 <input type="checkbox"/> 授業内容の工夫 <input type="checkbox"/> 学習前健康観察の徹底 <input type="checkbox"/> 見学児童はマスク着用 <input type="checkbox"/> 体育館換気 (1時間目授業時：窓全開・換気扇on、6時間目授業後：窓鍵閉め・換気扇off)	<input type="checkbox"/>

⑧	合唱指導 及び実験・実習	<input type="checkbox"/> 合唱はしない <input type="checkbox"/> 調理実習はしない <input type="checkbox"/> 実験は教室実施可能な内容のみ実施 (観察等)	<input type="checkbox"/>
⑨	休み時間	<input type="checkbox"/> 手洗いの指導 <input type="checkbox"/> トイレ利用三密回避 <input type="checkbox"/> 教室換気	<input type="checkbox"/>
⑩	給食時	<input type="checkbox"/> 号車列ごとに手洗いの徹底・指導 <input type="checkbox"/> マスク着用の確認 <input type="checkbox"/> 教室換気 <input type="checkbox"/> 清潔な白衣・エプロン着用 <input type="checkbox"/> 配膳台・机上消毒 <input type="checkbox"/> 原則教師による配膳 <input type="checkbox"/> 無言配膳 <input type="checkbox"/> 前向き・無言給食	<input type="checkbox"/>
⑪	清掃活動中	<input type="checkbox"/> 清掃後は手洗いの指導 <input type="checkbox"/> マスク着用の確認	<input type="checkbox"/>
⑫	下校時	<input type="checkbox"/> 各学年・学級ごと、地区別等に時間差をつけて昇降口へ向かえるように、密集を避けた臨機応変な下校指導	<input type="checkbox"/>
⑬	放課後	<input type="checkbox"/> 各教室内やトイレ、ドアノブ等の消毒/水ぶき	<input type="checkbox"/>

△感染症拡大を防ぐ合言葉△

「むんむん、ぎゅうぎゅう、がやがや」を避けよう!

新型コロナウイルス感染症

-登校・早退・出欠席の扱いについて-

新型コロナウイルス感染症に対応した登校及び出席停止の扱いについて

朝霞第五小学校 令和2年5月22日

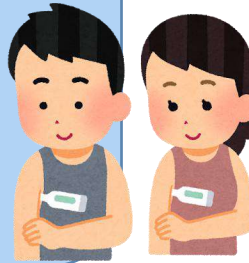
状況	基本的対応	出欠席の扱い	指導要録の記録	発生報告名称	
児童が感染した場合	登校不可	出席停止（学校保健安全法第19条） * 治癒するまで	出席停止の日数	新型コロナウイルス感染症	
児童が感染者の濃厚接触者に特定された場合		出席停止（学校保健安全法第19条） * 感染者と接触した日から2週間		新型コロナウイルス濃厚接触者	
児童の体調不良、風邪症状、発熱など	登校自粛	出席停止（学校保健安全法第19条） * 解熱後の登校の基準は地域感染状況により判断		出席停止の日数	新型コロナウイルス感染症関連による
同居家族が体調不良である児童生徒		出席停止（学校保健安全法第19条） * 同居家族の症状がなくなるまで			
登校後学校において発熱を確認	早退及び自宅休養	早退をした日から出席停止（学校保健安全法第19条） * 症状がなくなるまで			
心配なので登校させたくない	保護者判断による登校自粛	地域感染状況に応じ校長の判断により出席停止（非常変災等児童生徒又は保護者の責任に帰すことのできない事由で欠席した場合などで、校長が出席しなくてもよいと認めた日）			

参考資料）文部科学省：新型コロナウイルス感染症に対応した小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における教育活動の再開等に関するQ&Aの送付について（令和2年5月21日）

新型コロナウイルス感染症対応 健康観察・対応フローチャート

健康観察について

- ✓ 毎日の検温・健康観察
- ✓ 健康観察表へ記録
- ✓ 健康観察表の登校時提出
- ✓ 同居家族の健康観察



新型コロナウイルス感染症対応健康観察表(6月)

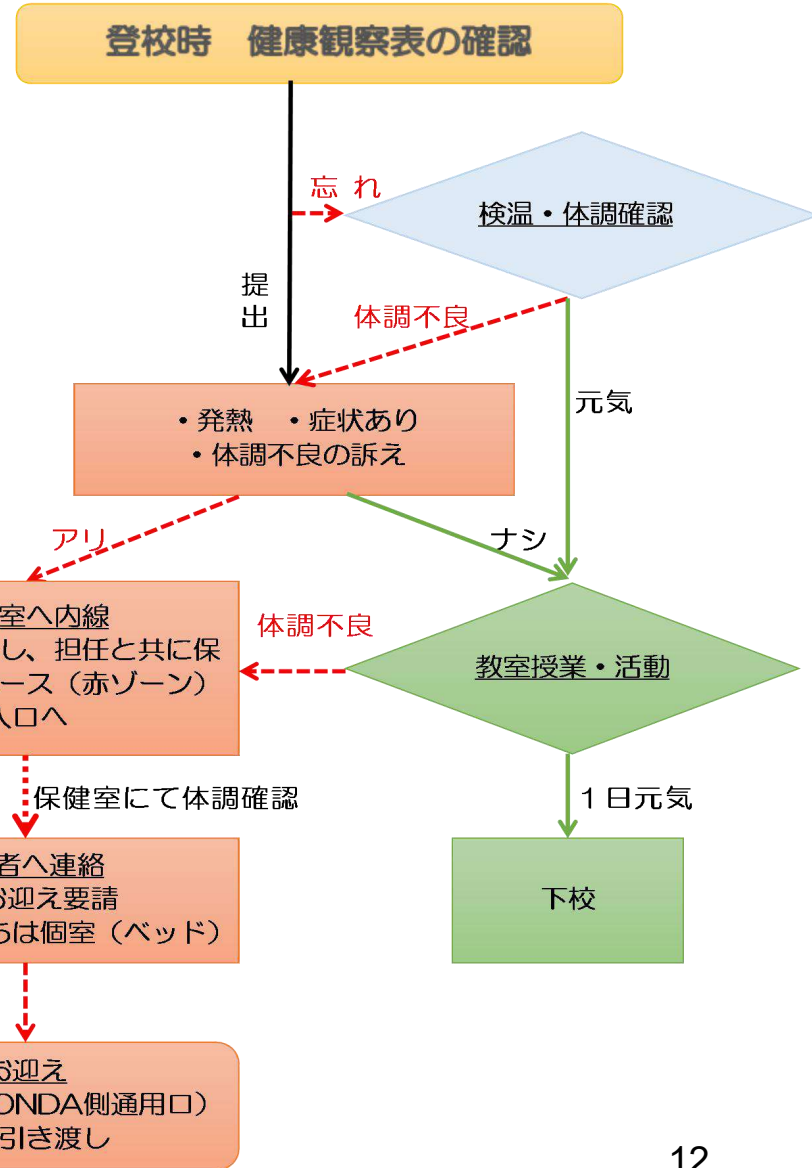
朝霞市立朝霞第五小学校

※注意: 登校前検温や体調不良の有無を確認し、検温結果を記入してください。
 ※発熱の症状が強い場合は、必ず保健室長先生に連絡し、保健室へお越しください。
 ※発熱が強い場合は、無理せずその日の授業に不参加の上、休学を申し出てください。

日付	氏名	検温結果	健康観察結果	保健室長先生	学年	性別
7月1日	山田 太郎	37.5℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月2日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月3日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月4日	山田 太郎	37.1℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月5日	山田 太郎	36.7℃	元気		5年	男
7月6日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月7日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月8日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月9日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月10日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月11日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月12日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月13日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月14日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月15日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月16日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月17日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月18日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月19日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月20日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月21日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月22日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月23日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月24日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月25日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月26日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月27日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月28日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男
7月29日	山田 太郎	37.0℃	発熱あり	保健室へ送付	5年	男
7月30日	山田 太郎	36.8℃	元気		5年	男
7月31日	山田 太郎	36.9℃	元気		5年	男

※保健室長先生より、保健室へ送付した場合は、必ず保健室へお越しください。

年 組 番 名



新型コロナウイルス感染症対応 アセスメントシート

- ☑ 体調不良者保健室来室時のアセスメント及び記録
- ☑ 新型コロナウイルス感染症の疑い等の欠席連絡・関連した電話による問診・受付記録



新型コロナウイルス感染症対応アセスメントシート

(保健室来室時・電話受付時)

令和2年5月ver.

保健室来室(電話受付)日時

____月 ____日 ____時 ____分 (記入者: _____)

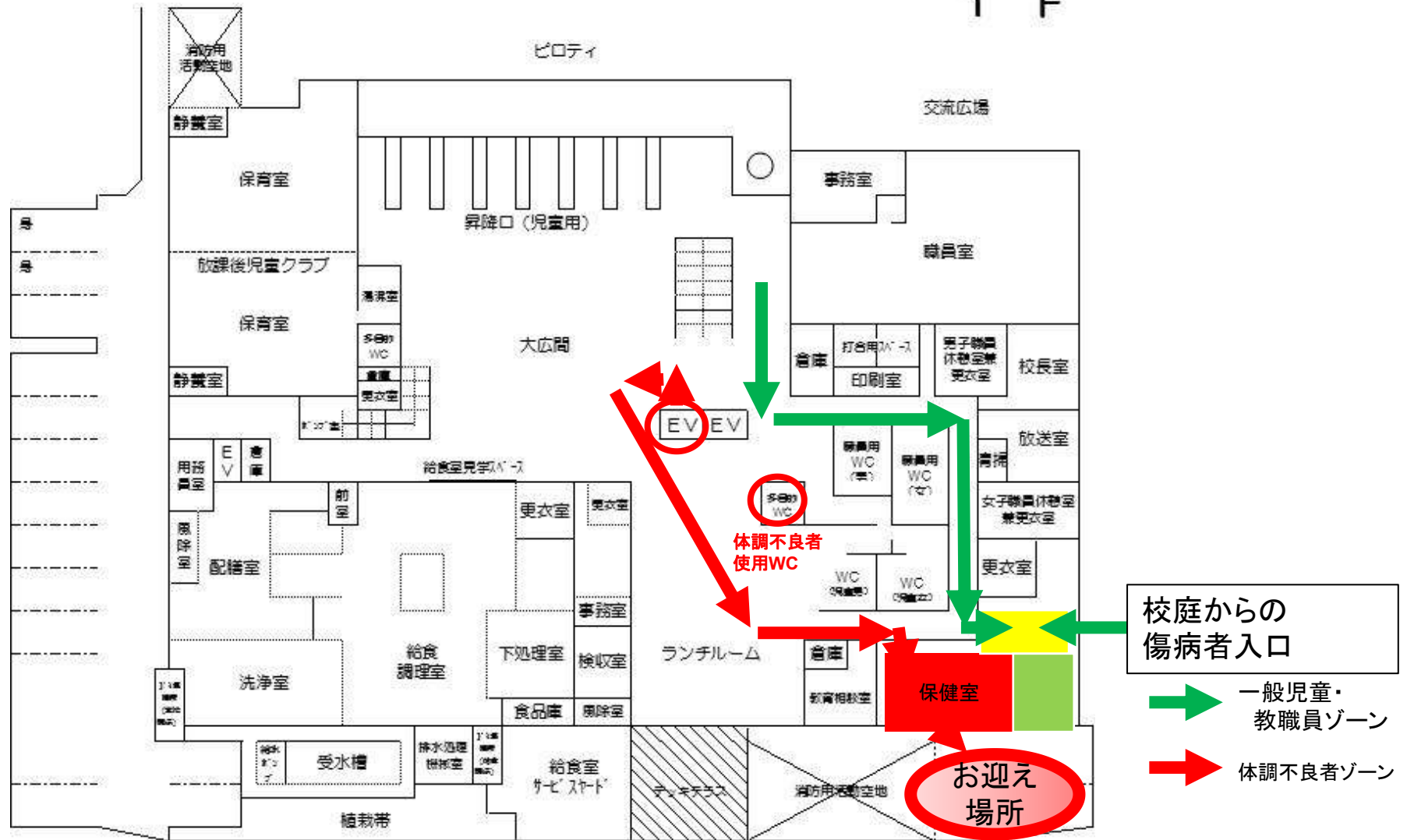
____年 ____組

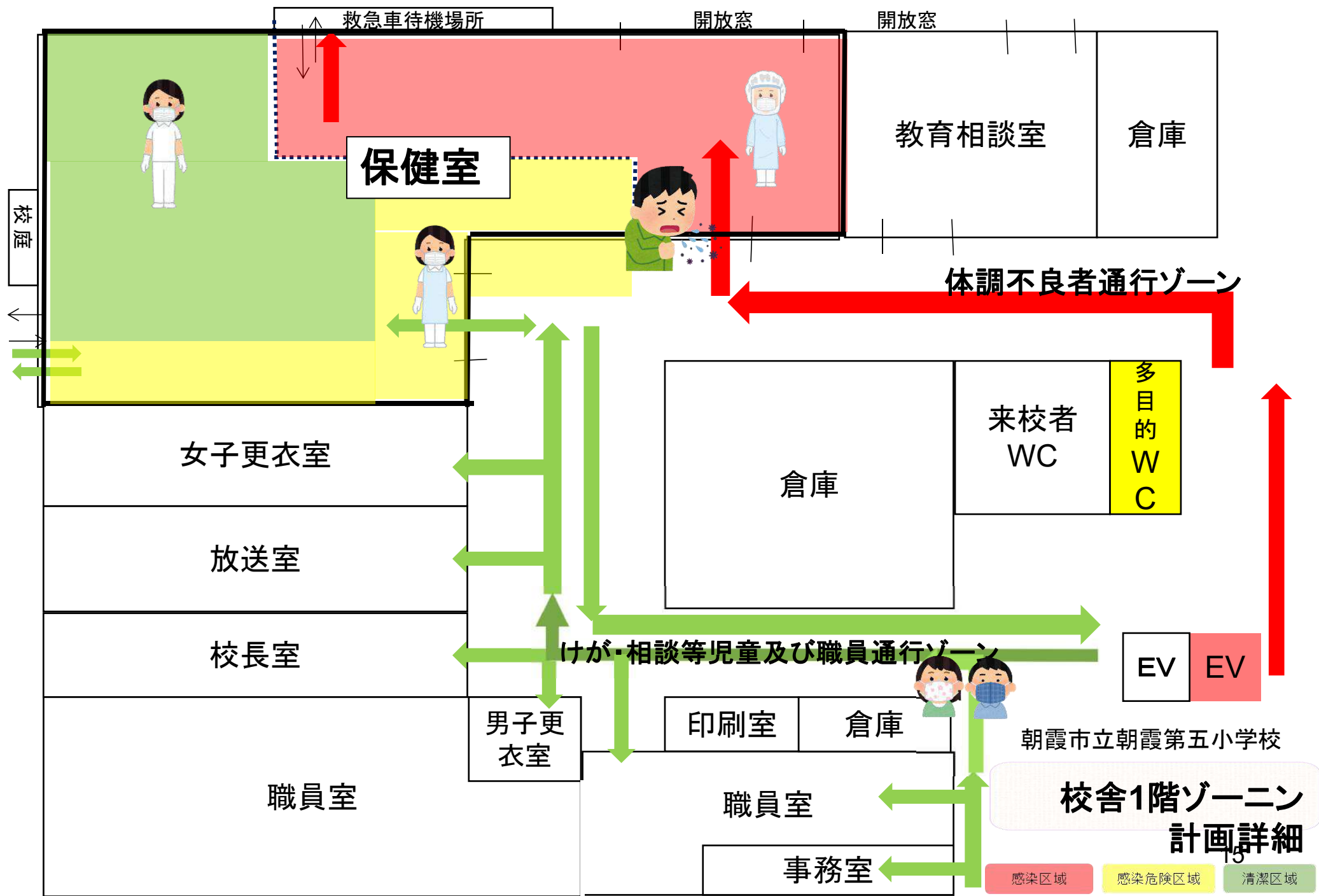
名前 _____ 男・女

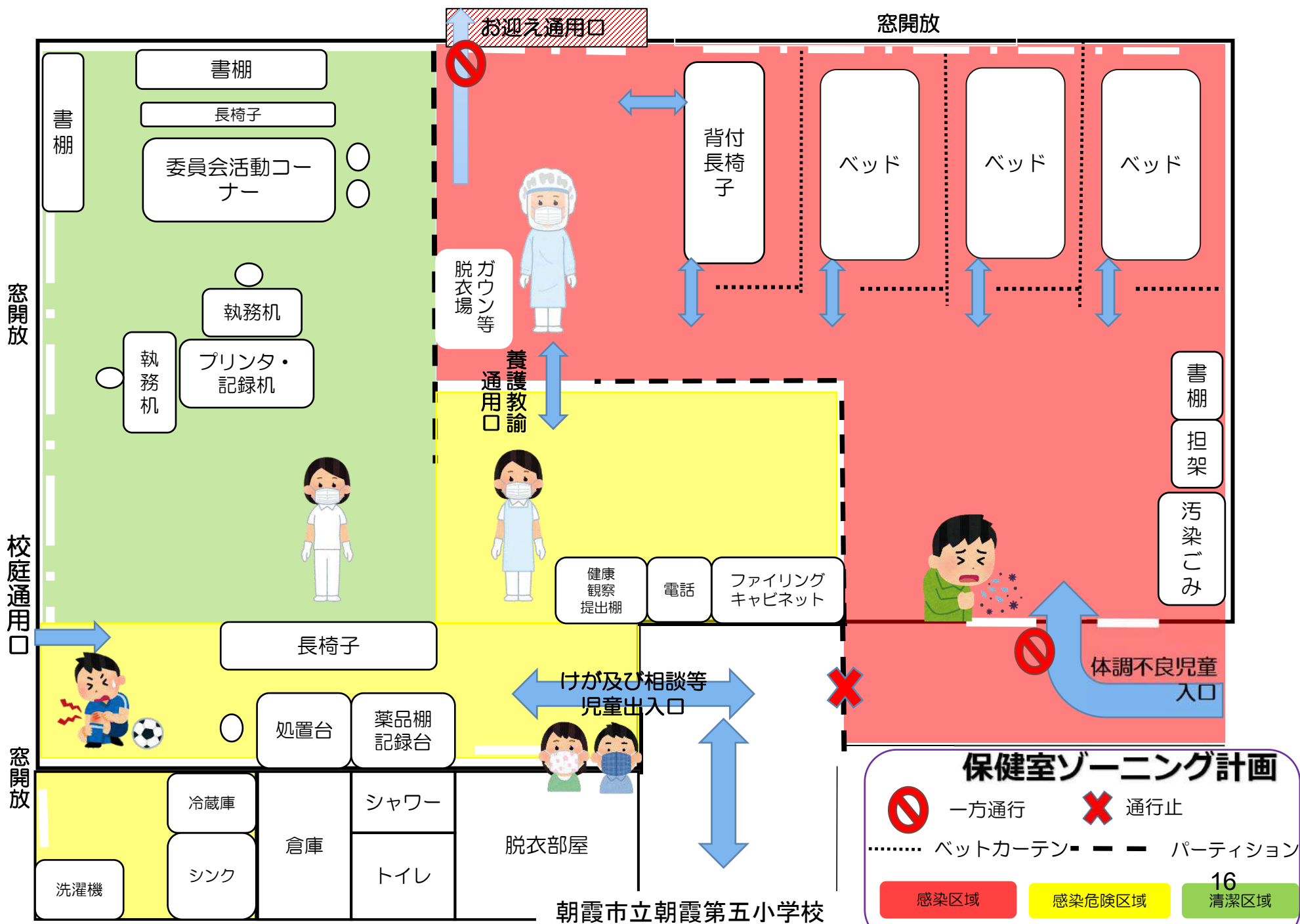
主症状	頭痛 発熱 気持ち悪い 腹痛 だるい のどが痛い 吐き気 嘔吐 下痢 鼻水 咳 その他()
①体温は何度ですか	_____ °C *脈拍数()
②体調不良はいつからですか	登校中 登校後 家 掃除中 5分休み けやき 給食中 昼休み 授業中(1・2・3・4・5・6時間目) 教科()
③咳が出ますか	<input type="checkbox"/> でる (いつから?) <input type="checkbox"/> でない
④身体はだるいですか	<input type="checkbox"/> だるい (いつから?) <input type="checkbox"/> だるくはない
⑤息苦しさがありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない (いつから?)
⑥家族や仲の良い友達で体調が悪い人はいますか	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない
⑦何か心配なことや相談したいことがありますか	<input type="checkbox"/> ある (生活・学習・不安・友達・学校のこと) <input type="checkbox"/> ない
⑧備考	

感染経路対策：校舎内ゾーニング 1階

1 F





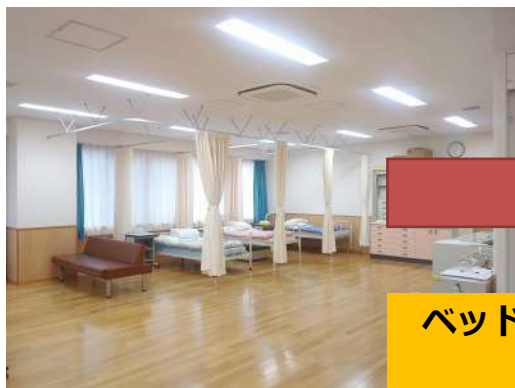


保健室ゾーニング計画

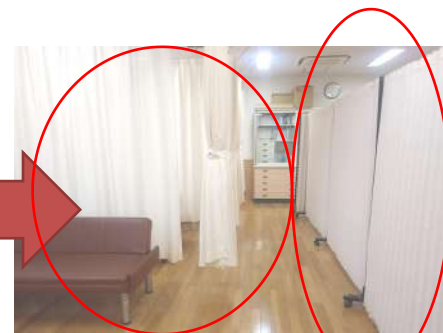
⊘ 一方通行 ✖ 通行止
⋯⋯⋯ ベットカーテン --- パーティション

感染区域 感染危険区域 16 清潔区域

保健室内のゾーニング Before → After



ベッドカーテン・パーティションで区切り



ベッドカーテンで個室確保とパーティションで通路確保



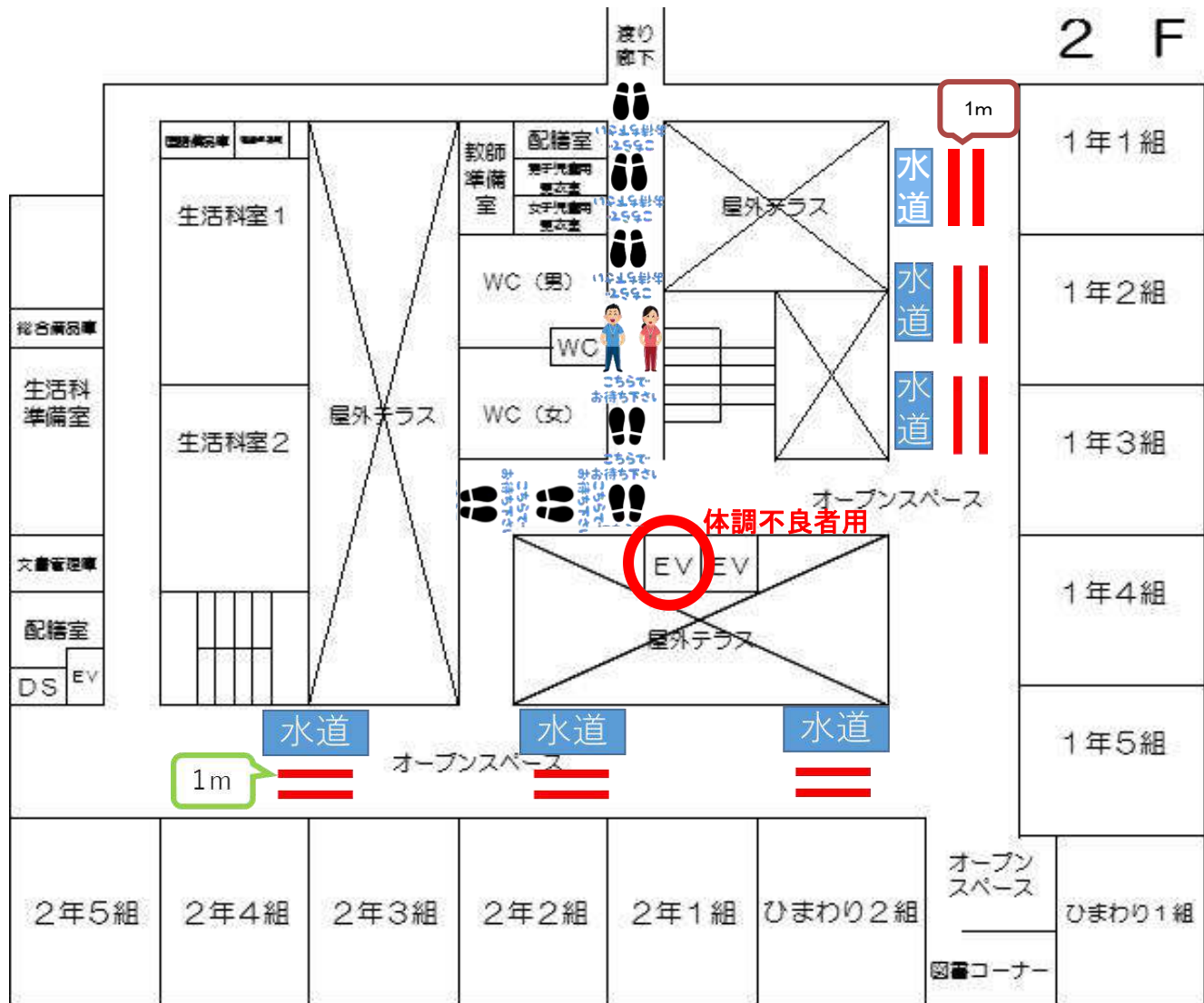
一方通行のお迎え場

ガウン等の汚物入れ消毒等置き場



※本校は大規模校で、保健室の広さがあり、かつ別室確保が難しいことから保健室内をゾーニングすることにしました

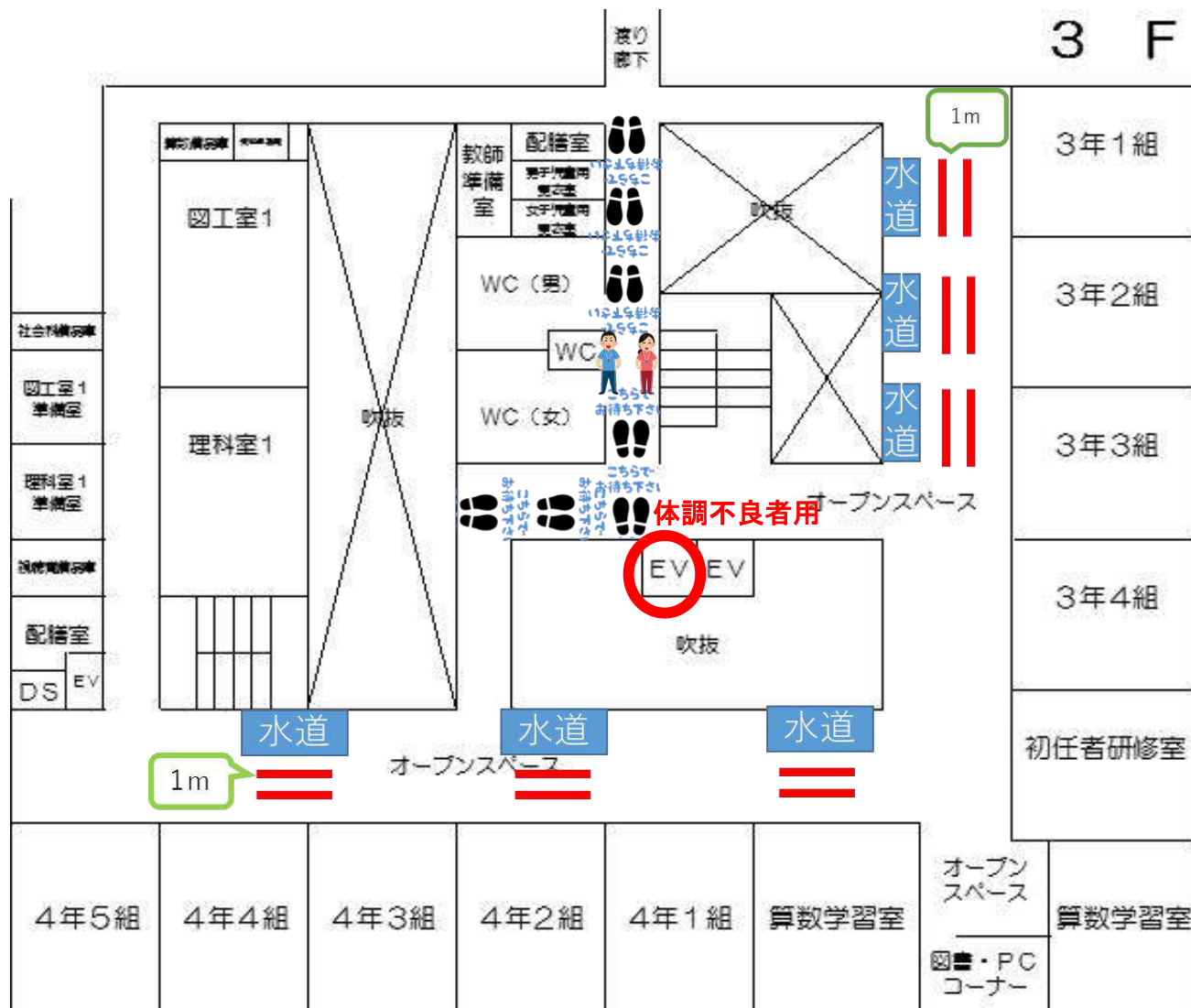
感染経路対策：校舎内ゾーニング 2階



ゾーニング確保担当

曜日	トイレ前	水道前
月曜		
火曜		
水曜		
木曜		
金曜		

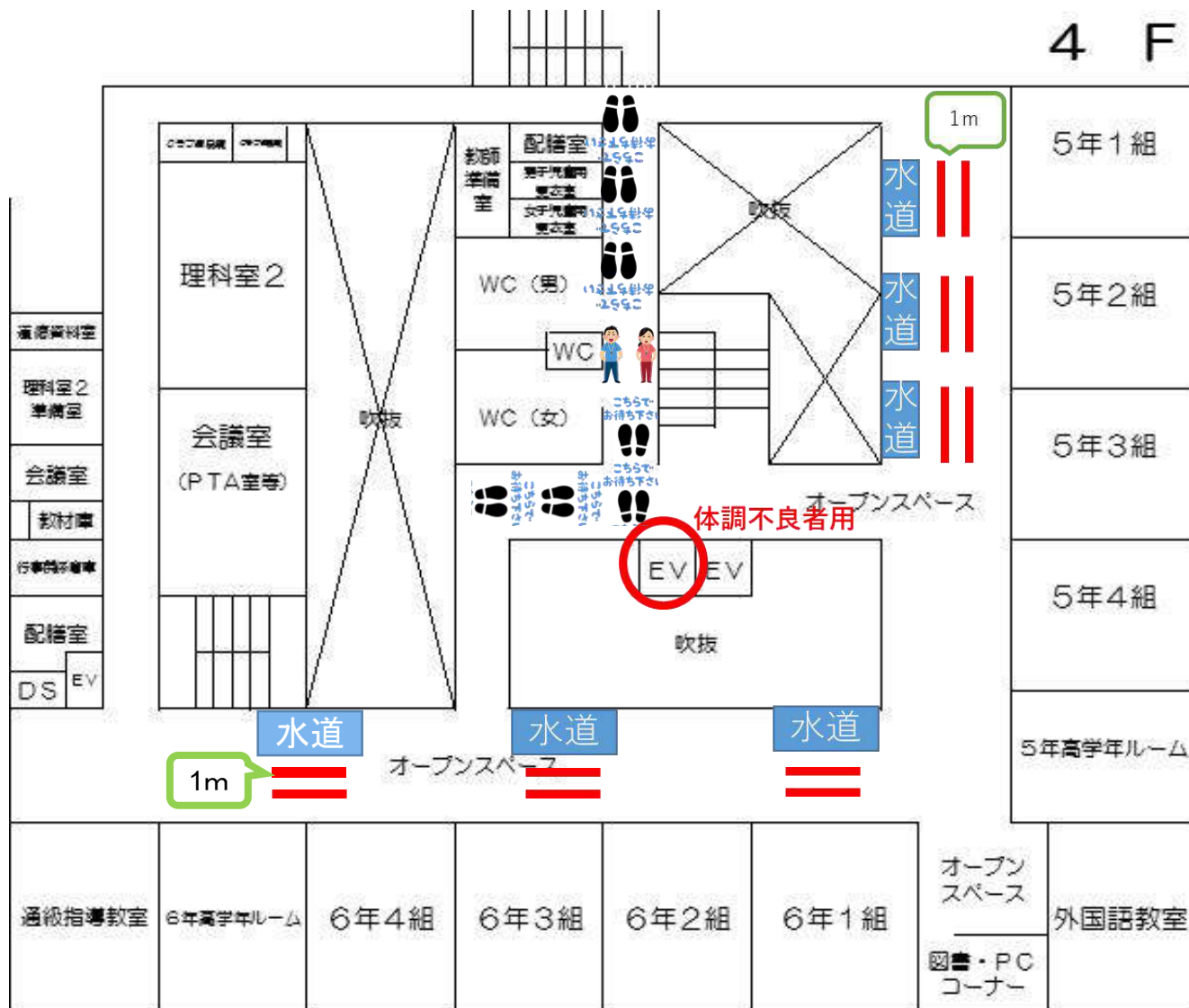
感染経路対策：校舎内ゾーニング 3階



ゾーニング確保担当

曜日	トイレ前	水道前
月曜		
火曜		
水曜		
木曜		
金曜		

感染経路対策：校舎内ゾーニング 4階

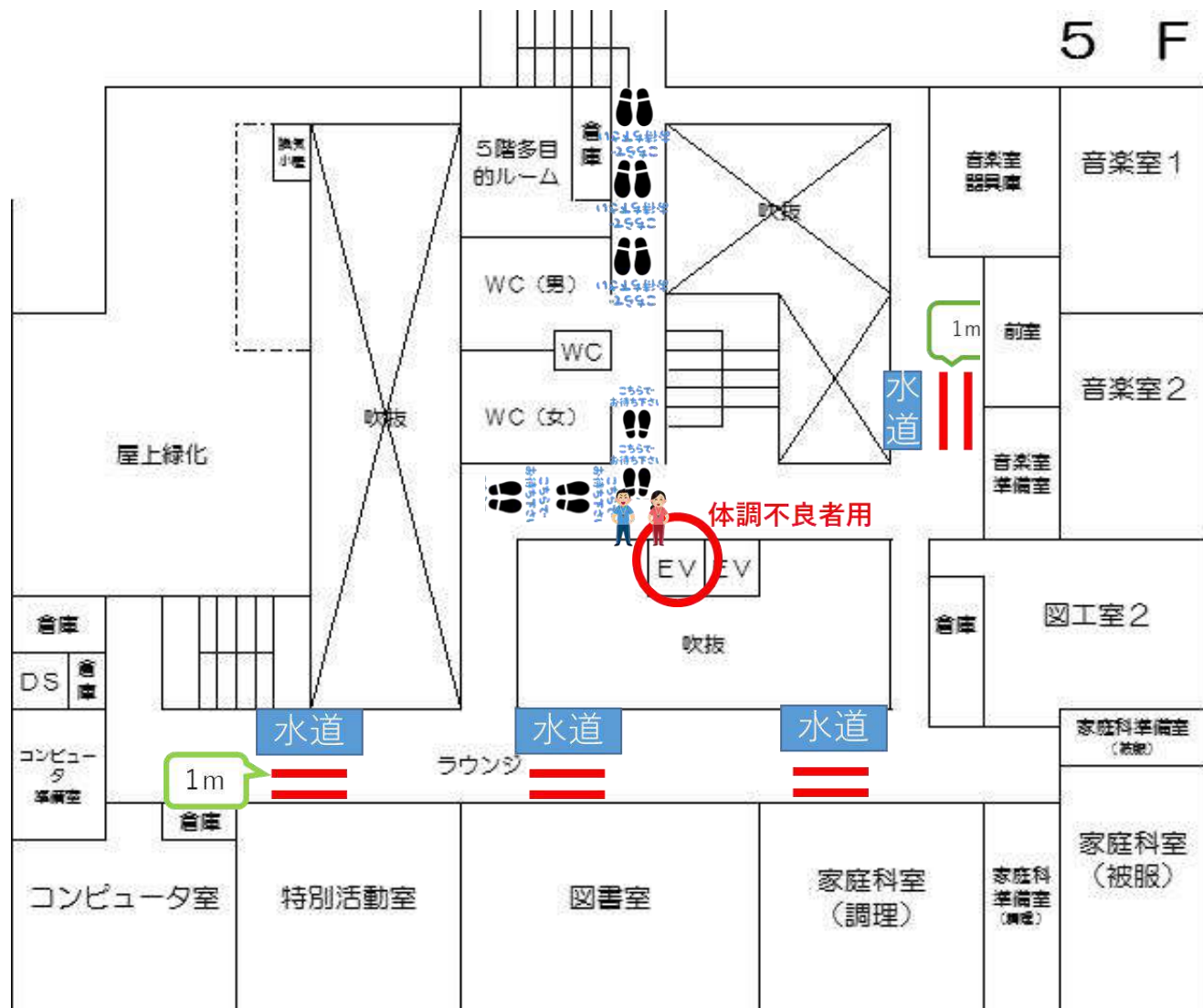


ゾーニング確保担当

曜日	トイレ前	水道前
月曜		
火曜		
水曜		
木曜		
金曜		

感染経路対策：校舎内ゾーニング

5階



ゾーニング確保担当

曜日	トイレ前	水道前
月曜		
火曜		
水曜		
木曜		
金曜		

熱中症対策

マスク着用及び運動不足要因による
熱中症リスク↑

熱中症主症状：高熱・頭痛
新型コロナウイルス感染症の症状と同様で
判別が難しい



☑ 意識的な水分補給：水筒持参

- 手洗い時
- 体育や活動の前後
- 休み時間の前後



☑ 活動時は帽子をかぶる！無理は禁物！

- 体育や活動は、強度・体調に注意しながら実施



☑ 気温の確認

- 教室の気温を適宜、確認する
- 体感温度も参考にする

(換気実施とエアコン稼働の併用のため、体感温度も参考にして調節する)



☑ 基本的な生活習慣を心がける

- 3食しっかり食べる
- 質の良い睡眠をとる

心と体の健康観察とケア

- 毎日の健康観察
- 家庭との連携
- 担任によるメッセージ電話
- Web健康観察

心と体の
体調確認

体調の
管理

- 家庭と連携した毎日の検温と健康観察表の実施
- 学級における健康観察の徹底
- 体調不良時自宅療養



心の
健康観察

心と体へ
のケア

- 毎日の健康観察
- 学校教育活動を通じた観察
- 家庭との情報交換
- Web健康観察

- ストレスへの配慮
- 実態に応じた情報の発信や生活指導
- 養護教諭やSC連携
- 必要に応じて個別面談や健康相談の実施



教職員の感染症対策



健康観察表による毎日の健康観察及び検温の実施

三密回避、感染防止シールド設置、換気の励行、飲食の分散

共用物品（電話、印刷機、コピー機、PC等）使用前後は手洗い、手指消毒

体調不良時は休暇を取得、無理な勤務はしない

手洗い、適宜手指消毒、マスクの常時着用、場合によりフェイスシールド着用

～誇れる「母校」づくり～

け 元気な子
や 優しい子
き 究める子

教科指導

* 参考資料 *

文部科学省：新型コロナウイルス感染症に対応した小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における教育活動の再開等に関するQ&Aの送付について（令和2年5月21日）

新型コロナウイルスによる感染症予防対策（各教科等）

・感染症対策（換気・手洗い・消毒等）を講じてもなお感染の可能性が高い学習活動については行わない。

	実施できない	実施できる（条件付）
音楽	狭い空間や密閉状態での歌唱指導や身体との接触を伴う活動	<ul style="list-style-type: none"> 広い空間での歌唱指導や身体との接触を伴う活動 楽器の演奏
家庭 ★教室で指導	調理実習 ・実習は、家庭学習（計画→実施→まとめ）	裁縫実習 ・学年室等を活用
体育	密集する運動 ・水泳・タグラグビー・集団マット運動 ・大人数でのネット型ゲーム ・表現運動（フォークダンス）等	密集しない運動 ・体ほぐし運動・体づくりの運動・幅跳び ・かけっこ、リレー・高跳び ・リズムダンス（表現）等 ※器械運動については、消毒、手洗いを講じた上で実施可
理科 ★教室で指導	<ul style="list-style-type: none"> 向かい合って話し合い 密集となるような実験、観察 	<ul style="list-style-type: none"> 屋外での観察 実験（リスクが高い場合行わない）
学級活動	グループでの話し合い活動	隣の人との話し合い ※対面とならないような形が望ましい